Ohjeita lukukeskusteluun tarinan jälkeen

Tarinan jälkeen tutkikaa vielä yhdessä luvun kuusi rakentumista lukumäärien jonossa (älytaulu Lukumäärien jono, lukuoliot) tai laminoidut lukuoliot ja numeromerkit 1–6, Keikkuvakolmosia ja numeromerkkejä tarvitaan 2 kpl.

1. **Järjestäkää Lukuoliot lukumäärien jonoon pienimmästä suurimpaan.**

Etsikää vastaavat **numerokortit** Lukumääräolioiden alapuolelle.

- SAMA kahdella eri tavalla:
- LUKUOLIO näppäräneljä: Lukumäärien KUVIOKIELI ja sen nimi kirjoitetaan MATEMATIIKAN MERKKIKIELELLÄ (4) – käytä kieliä, jos haluat (Maarit käyttää 😉)

2. Lempinimet

Minkä luvun Viisariviisi tarvitsee kaveriksi, että ne yhdessä olisivat sama lukumäärä kuin Noppakuudessa on? (1)

Anna oppilaan rakentaa.

VAKUUTTUMINEN JA VARMUUS:

- Onko 5 ja 1 yhdessä kuusi? Voitko ”todistaa”?

Viisariviisi hyppää Noppakuutosen syliin. Se mahtuu sinne.

- Kuinka monta puuttuu kuudesta? Täydennetään hajotelmapari/luvun kuusi lempinimi ja

SANOKAA YHDESSÄ ÄÄNEEN: Viisi ja yksi on yhdessä kuusi!

Jatkakaa samoin rakentamalla luvun kuusi muutkin lempinimet.

Mikä säilyy? (Sama lukumäärä kuusi) **Mikä muuttuu?** (hajotelmapari, osat, joista se rakentuu). SANOKAA LUVUN LEMPINIMI AINA YHDESSÄ ÄÄNEEN.

VAIHDANNAISUUS

Keskustelkaa vaihdannaisuudesta.

Entä jos on ensin yksi (1)? Minkä luvun se tarvitsee parikseen, että ne yhdessä olisivat sama lukumäärä kuin Lukuolio Noppakuutosessa on?

Lukekaa lempinimi yhdessä ääneen (yksi ja viisi on yhdessä kuusi).

- Onko merkitystä sillä, kummassa järjestyksessä lempinimen osat ovat?
- Ei – silti SAMA lukumäärä, kuusi!

YLEISTÄKÄÄ: Onkohan tämä aina näin? Kokeilkaa. (4 ja 2 sekä 2 ja 4 ovat molemmat sama lukumäärä kuin Noppakuudessa on. Keikkuvakolme ja Keikkuvakolmen tapauksessa sama juttu – ei ole merkitystä.)

Tuokaa numeromerkit lukukuvioiden ylä/alapuolelle.

JOS TUNTUU SOPIVALLE

räpätkää 6-RÄPPI:

© 2026 Matematiikan SolmuPolku

Vain pilottiin osallistuvien opettajien omaan käyttöön lukuvuonna 2026–2027.
Ei edelleen jaettavaksi.

Räppimestari osoittaa luvun kuusi lempinimien osia ensin järjestyksessä ja sitten epämääräisessä järjestyksessä. Muut räppäävät osoittamisen tahtiin:

On kuudella monta nimeä, ne kohta jo osaan livenä:

Viisi ja yksi on yhdessä kuusi, yksi ja viisi on sekin kuusi.

Neljä ja kaksi on yhdessä kuusi, kaksi ja neljä on sekin kuusi.

Kolme ja kolme on yhdessä kuusi,

kolme ja kolme on aina vaan/sekin kuusi!

Räpätkää räppiä myös puuttuva luku -tehtävänä niin, että lempinimen (hajotelmaparin toinen osa puuttuu).

© 2026 Matematiikan SolmuPolku

Vain pilottiin osallistuvien opettajien omaan käyttöön lukuvuonna 2026–2027.
Ei edelleen jaettavaksi.